



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность):

49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

| | |
|---|--|
| | Очная форма* |
| Индекс по учебному плану | ПМ.02 |
| МДК.02.01 | <i>Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</i> |
| Общее количество часов: | 98 часов |
| Аудиторные занятия/практические занятия | 98 часов / 20 часов |
| МДК.02.02 | <i>Материально-техническое обеспечение физкультурно- спортивной деятельности</i> |
| Общее количество часов: | 34 часа |
| Аудиторные занятия/ практические занятия | 34 часа / 16 часов |

* – в соответствии с учебным планом

г. Ханты-Мансийск, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. разработана:
В.А. Зырянова (методист)
(должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на методическом объединении «28» августа 2025г. протокол № 1

Руководитель структурного подразделения:

К. Е. Подтёпина, начальник отдела СПО

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании педагогического совета: протокол №1 от «28» августа 2025г., приказ № 19/01-Пр-806 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| ПК 2.1. | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. |
| ПК 2.2 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| ПК 2.3. | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов |
| ПК 2.4. | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области |

| | |
|--|------------------------------|
| | физической культуры и спорта |
|--|------------------------------|

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; |

| | |
|--------------|---|
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта. |
|--------------|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 204

в том числе в форме практической подготовки - 72

Из них на освоение МДК – 132

практики, в том числе учебная – 36

производственная – 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | Всего, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Обучение по МДК | | | | | | |
| | | | | | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09 | МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта | 204 | 72 | 132 | 20 | - | - | * | 36 | 36 |
| ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09 | МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | 34 | - | 34 | 16 | - | - | | - | - |
| | Промежуточная аттестация | 238 | | | | | | | | |
| | Всего: | 238 | 72 | 166 | 36 | - | - | * | 36 | 144 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта | | |
| МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта. | | |
| Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ | Содержание | 8/4 |
| | 1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ | 6 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта. | 2 |
| Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта | Содержание | 18/8 |
| | 1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта. | 10 |
| | 2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта | |
| | 3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению. | |
| | В том числе, практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). | 1 |
| | Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. | 1 |
| | Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. | 6 |
| Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта | Содержание | 10/6 |
| | 1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта | 14 |
| | 2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. | |
| | 3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. | |
| | 4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности | |

| | | |
|--|--|----------------|
| | В том числе, практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся | 4 |
| | Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта | 2 |
| Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта | Содержание | 14/4 |
| | 1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. | 10 |
| | 2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. | |
| | 3. Портфолио профессиональных достижений. | |
| | 4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога. | |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта | 1 |
| | Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений | 1 |
| | Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности | 2 |
| | | |
| | | |
| Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | | 166/140 |
| МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта. | | 76/50 |
| Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта. | Содержание | 14/- |
| | 1. История науки о физической культуре и спорте | 14 |
| | 2. Направления исследований в области физической культуры и спорта | |
| | 3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования. | |
| | 4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. | |
| | 5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности. | |
| Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | Содержание | 14/- |
| | 1 Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта | 14 |
| | 2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта | |
| | 3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта | |
| | 4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической | |

| | | |
|--|--|--------------|
| | культуры и спорта | |
| Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | Содержание | 10/0 |
| | 1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | 10 |
| | 2. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | |
| | 3. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др. | |
| Учебная практика Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. | | 36/36 |
| Производственная практика Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений. | | 36/36 |
| МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | | |
| Раздел 1. Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности | | |
| Тема 1.1. Общая | Содержание | 2/- |

| | | |
|---|---|----------|
| характеристика и классификация игровых площадок и полей | Спортивные сооружения для игровых видов (открытые площадки и поля). Классификация сооружений. Игровые поля: поля для футбола, ручного мяча, регби, хоккея с шайбой и т. д. Спортивные площадки: волейбольные, баскетбольные, гандбольные, бадминтонные, теннисные и городошные. Вспомогательные объекты. | 2 |
| Тема 1.2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом | Содержание Баскетбол. Характеристика игры. Сооружение: игровая площадка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к игровой площадке. Оборудование: корзины, кольца и сетки, щиты. Волейбол. Сооружение: игровое поле. Форма, размеры поля, свободной зоны. Игровая поверхность. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Разметка площадки. Зоны: подачи, нападения, замены. | 2/- |
| Тема 1.3. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом, гандболом, бадминтоном | Содержание Футбол. Характеристика игры. Площадка для игры. Параметры футбольного поля. Покрытие футбольного поля. Разметка футбольного поля. Оборудование: ворота и их размеры. Инвентарь: мяч. Гандбол. Характеристика игры. Правила игры. Цель игры. Игровое поле. Залы (размеры). Покрытие для игры. Разметка на игровой площадке. Оборудование: ворота. Инвентарь: мяч. Бадминтон. Характеристика игры. Цель игры. Площадка игры: размеры для одиночной и парной игры (комбинированная площадка). Размеры площадки на открытом воздухе. Линия разметки. Оборудование: сетка. | 2/- |
| Тема 1.4. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий легкой атлетикой и гимнастикой | Содержание Легкая атлетика. Систематизация легкой атлетики – виды. Спортивное ядро. Стадионы, их размеры, покрытие. Линии разметки беговых дорожек для различных забегов. Размеры: линии старта, финиша. Размеры секторов для различных видов легкой атлетики. Оборудование и инвентарь. Сектор для прыжков в длину. Размеры, оборудование. Прыжки в высоту: сектор для прыжков, размеры, оборудование. Разметка в зале для занятий легкой атлетикой. Метание – коридоры (зоны метания) на открытых площадках. Инвентарь и оборудование: мяч, граната, рулетка, малые мячи, щиты для метания в цель, флажки, секундомеры для бега. Техническое оборудование. Гимнастика. Характеристика вида спорта: спортивная гимнастика и художественная гимнастика. Сооружения: залы, гимнастическая площадка. Санитарно-гигиенические требования к ним. Оборудование: перекладина, брус, конь, козел, канаты, гимнастические стенки, маты (хранение). Инвентарь: мячи, гимнастические скакалки, ленты, обручи, палки. Открытые гимнастические площадки – размеры, расстановка оборудования. | 2/- |
| В том числе практических занятий | | 6 |

| | | |
|--|---|------------|
| | Практическое занятие 1. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом, настольным теннисом, городками | 2 |
| | Практическое занятие 2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий гимнастикой | 2 |
| | Практическое занятие 3. Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания | 2 |
| Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные тренажеры | | |
| Тема 2.1. Характеристика и классификация тренажеров. Санитарно-гигиенические требования | Содержание | 2/- |
| | Тренажеры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению. Инерционная дорожка, диски вращения, «Здоровье», «Стенолаз», «Слалом», «Изотоп» и др. Гигиенические условия. Общие требования к спортивным сооружениям и залу. | 2 |
| Тема 2.2. Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров | Содержание | 2/0 |
| | Описание конструкции тренажеров и принцип их работы. Способы предназначения. «Велоэргометр», «Велотренажер», «Здоровье», «Слалом», «Изотоп», массажеры, эспандеры, «Стопа» и др. | 2 |
| Тема 2.3. Санитарно-гигиенические требования и техника безопасности при эксплуатации тренажеров | Содержание | 2/0 |
| | Гигиенические требования к крытым спортивным сооружениям Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие 4. Размеры и расчетная единовременная пропускная способность площадок и полей для спортивных игр | 2 |
| | Практическое занятие 5. Освещенность на площадках и полях для спортивных игр | 2 |
| | Практическое занятие 6. Основные гигиенические требования к уровню освещенности открытых плоскостных спортивных сооружений. Гигиенические требования к внутренней отделке помещений в спортивных сооружениях крытого типа. СНиП 11-76-78 | 2 |
| Раздел 3. Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования | | |
| Тема 3.1. Планирование деятельности спортивных сооружений. | Содержание | 2/- |
| | Текущие и перспективное планирование работы спортивного сооружения. Смета доходов и расходов спортивного сооружения. Статьи расходов и доходов. Бизнес-план тренажерного зала. | 2 |

| | | |
|--|--|------------|
| Финансовое обеспечение | | |
| Тема 3.2. Строительство школьных площадок | Содержание | 2/- |
| | Технология строительства спортивных площадок. Конструкция спортивной площадки. | 2 |
| | Оборудование спортивных площадок | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 7. Нормативные документы для школьных площадок и технические требования к ним. | 2 |
| | Практическое занятие 8. Контрольная работа | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1. 1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4 примерной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | <ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов | <ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта | <ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального совершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 04. Эффективно | - соблюдение норм делового | экспертное наблюдение и |

| | | |
|---|--|---|
| взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности | оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и |

| | | |
|--|---|--|
| | работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике. |
|--|---|--|